

Erkundung des Hochstift-Berufemarktes

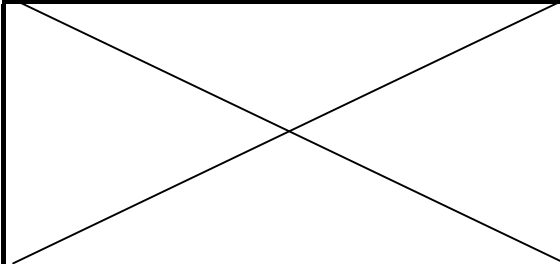
Name:.....

Vorname:.....

Klasse:.....

Schule:.....

1. Meinen Interessen auf der Spur

I. Vorbereitung der Erkundung	II. Durchführung der Erkundung	
<i>In der Schule interessieren mich:</i>	<i>Diese Interessen sind für Beruf A (S. 3) zutreffend:</i>	<i>Diese Interessen sind für Beruf B (S. 3) zutreffend:</i>
<i>In der Freizeit interessieren mich:</i>		
	III. Nachbereitung der Erkundung	
	<i>Diese Interessen sind zusätzlich noch wichtig:</i>	
	<i>für Beruf A</i>	<i>für Beruf B</i>

2. Meinen Fähigkeiten auf der Spur

I. Vorbereitung der Erkundung	II. Durchführung der Erkundung	
<i>Diese Fähigkeiten besitze ich:</i>	<i>Diese Fähigkeiten sind in Beruf A (S. 3) zutreffend:</i>	<i>Diese Fähigkeiten sind in Beruf B (S. 3) zutreffend:</i>
- körperliche Fähigkeiten		
- geistige Fähigkeiten		
- soziale/kommunikative Fähigkeiten		
X	III. Nachbereitung der Erkundung	
	<i>Diese Fähigkeiten sind zusätzlich noch wichtig:</i>	
	<i>für Beruf A</i>	<i>für Beruf B</i>

3. Meine Berufswünsche

X	Berufswunsch A :	Berufswunsch B:
	<i>Folgenden Betrieb will ich besuchen:</i>	<i>Folgenden Betrieb will ich besuchen:</i>
	<i>Standort des Betriebes auf dem Berufemarkt:</i>	<i>Standort des Betriebes auf dem Berufemarkt:</i>
Geforderter Schulabschluss		
Aufgaben und Tätigkeiten		
Arbeitsorte		
Arbeitsmittel		
Ausbildungsdauer		
Arbeitszeiten		
Zuständiges Berufskolleg		
Arbeitskleidung		
Sicherheitsaspekte		

4. Ein Beruf, der für mich auch in Frage kommen könnte (Alternative)

	Alternativer Beruf: _____
	<i>Folgenden Betrieb will ich besuchen:</i> _____
	<i>Standort des Betriebes auf dem Berufemarkt:</i> _____
Geforderter Schulabschluss	_____ _____
Aufgaben und Tätigkeiten	_____ _____ _____
Arbeitsorte	_____ _____
Arbeitsmittel	_____ _____
Ausbildungsdauer	_____ _____
Arbeitszeiten	_____ _____
Zuständiges Berufskolleg	_____ _____
Arbeitskleidung	_____
Sicherheitsaspekte	_____

Regeln, die ich bei für die Erkundung des Hochstift-Berufemarktes beachte:

1. Ich begeben mich unverzüglich zu dem ersten Ausbildungsbetrieb.
2. Ich teile mir die Zeit gut ein.
3. Ich stelle mich dem Mitarbeiter des Betriebes vor.
4. Ich begegne den Mitarbeitern der Betriebe höflich.
4. Ich stelle meine Fragen verständlich und klar.
5. Ich beobachte genau und höre aufmerksam zu.
6. Wenn ich etwas nicht verstehe, frage ich nach.

Hinweise für die Lehrer/innen:

1. Der Erkundungsbogen für den Hochstift-Berufemarkt wurde neu entwickelt, damit eine gezielte Vorbereitung als Basis für eine erfolgreiche und effiziente Erkundung sichergestellt werden kann.
2. Daher müssen die grau hinterlegten Felder im Rahmen der Vorbereitung auf den Hochstift-Berufemarkt von dem Schüler / der Schülerin in der Schule ausgefüllt worden sein.
3. Die weißen Felder (II. Erkundung des Hochstift-Berufemarktes) sind während der Erkundung auszufüllen.
4. Die ausführliche Nachbereitung des Hochstift-Berufemarktes im Unterricht ist für den Erfolg genauso wichtig wie eine gute Vorbereitung.
5. Jeder Schüler / jede Schülerin soll sich im Rahmen der Vorbereitung und der Erkundung über mindestens 2 Berufe (Berufswunsch A und B) umfassend informieren. Daneben ist es wünschenswert, dass auch ein alternativer Beruf erkundet wird, damit die Basis für die qualifizierte Berufswahlentscheidung verbreitert wird.
6. Bei der Vorbereitung ist mit dem Schüler / der Schülerin herauszuarbeiten, dass sich die Berufswünsche A und B aus dem Abgleich von Interessen und Fähigkeiten ergeben müssen.
7. Die an mehreren Stellen gewählte synoptische Anlage des Erkundungsbogens soll eine vergleichende Arbeit ermöglichen.
8. Auf eine gezielte Lenkung durch Leitfragen wurde verzichtet, damit der Erkundungsbogen offener ist und damit dem Anspruch einer individuell ausgerichteten Arbeit gerecht wird.
9. Weitere Hinweise zur Vorbereitung der Erkundung des Hochstift-Berufemarktes entnehmen Sie bitte der Power-Point-Präsentation, die Sie auf folgendem Pfad finden: Google – Suchbegriff Schulamt für den Kreis Paderborn – Aktuelle Informationen – Berufswahlvorbereitung für Schülerinnen und Schüler – Vorbereitung Berufemarkt.
10. Die Standorte der Betriebe, die besucht werden sollen, sind dem Lageplan zu entnehmen.
11. Für die Betriebe ist es sicherlich hilfreich, wenn die Schüler / innen Namensschilder mit der Bezeichnung der Schule tragen.